**Formación de formadores**

**OBJETIVOS**

¿Cómo enseñar para que los alumnos mejoren sus competencias?

Esta es la cuestión que se propone responder este Seminario. El objetivo fundamental del seminario es que los participantes asuman la realidad actual del proceso de aprendizaje de los adultos, para que se perfeccionen en su actividad como formadores.

Para ello se tratan, desde una perspectiva práctica, consideraciones que potencian los resultados de los programas de formación en relación a:

-Alumnos

-Profesores

-Métodos didácticos

-Medios pedagógicos

-Programación de sesiones y materias

-Evaluación

Es un Seminario de especial interés para todos aquellos que deseen iniciarse o perfeccionarse como docentes.

**Profesor**

Oriol Amat es Doctor en Ciencias Económicas (UAB), MBA (ESADE) y Diplomado en el International Teachers Programme (Stockholm School of Economics). Es catedrático de la Universidad Pompeu Fabra y director del Centro para la Calidad y la Innovación Docente en la misma universidad. Ha sido profesor visitante de numerosas universidades y escuelas de negocios europeas, americanas y asiáticas.

**METODOLOGÍA**

La metodología utilizada será práctica y participativa, con la aplicación de métodos tales como ejercicios, presentaciones, casos y juegos de rol.

Programa

1. Introducción. La formación es un proceso de comunicación

2. El alumno o participante

Conocimiento de los alumnos, Estilos de aprendizaje, Actitud del alumno, Contestación de preguntas de los alumnos…

3. El profesor

La actitud y la aptitud del profesor, Importancia de la empatía, Consideraciones prácticas que potencian los resultados del profesor…

4. Métodos pedagógicos

Lección magistral, Tutoría, Seminario, Enseñanza a distancia y on-line, Ejercicio, Caso, Juego de empresa, Juego de roles, Proyecto…

5. Medios pedagógicos

Pizarra, Pizarra de papel, Lectura, PPT…

6. Programación de las actividades

7. Evaluación

Evaluación de los alumnos, Evaluación del profesor como docente, Evaluación del programa de formación

8. Conclusiones